

553/2016/Ált.

T Á J É K O Z T A T Ó

- a Megyei Közgyűléshez -

**a nyíregyházi székhelyű felsőoktatási intézmények
szakmai tevékenységéről**



NYÍREGYHÁZI
EGYETEM

• 1914 •

TÁJÉKOZTATÓ
A NYÍREGYHÁZI EGYETEM
SZAKMAI TEVÉKENYSÉGÉRŐL
2016

REKTORI TÁJÉKOZTATÓ

Az intézmény életében **2016.** első feléve meghatározó volt a jövőre nézve. A kormány javaslata alapján a parlament elfogadta, hogy a Nyíregyházi Főiskola, a törvénybe foglalt szakmai kritériumok szerint*, több más hazai felsőoktatási intézményhez hasonlóan 2016. január 1-től Nyíregyházi Egyetem néven, „**alkalmazott tudományok egyeteme**” besorolással működjék tovább.

A fenntartó kérésére, a többi felsőoktatási intézményhez hasonlóan, a Nyíregyházi Egyetem is elkészítette **2016-2020-ig szóló intézményfejlesztési tervét** (IFT). Az IFT az egyetem oktatási, kutatási és társadalmi szerepét és feladatait az államtitkársági stratégiához (*Fokozatváltás a felsőoktatásban*) és a térség társadalmi-gazdasági elvárásaihoz illeszkedve fogalmazta meg.

A Nyíregyházi Egyetem szerepének újragondolásával egy időben kifejezésre juttatta a jogelőd intézményekhez való kapcsolatát is. Az arculati megújulás részeként, az egyetem identitását kifejező **új jelképrendszer** főbb elemeinek megalkotása során az egyetem címerébe bekerülő **1914-es** évszám így komplex módon fejezi ki a **nyíregyházi állami felsőoktatás** szervesen fejlődő történetét, múltját, jelenét, jövőjét, a tanítóképzőktől az integrálódó főiskolákon át az alkalmazott tudományok egyeteméig.

*,„Alkalmazott tudományok egyeteme”: az Nftv. által előírt kritériumok

	Egyetem	Alkalmazott tudományok egyeteme	←	Nyíregyházi Főiskola	Főiskola
Alapképzés	min. 8 db	min. 4 db	←	19 db	–
Mesterképzés	min. 6 db	min. 2 db	←	15 db tanári mester 2db diszciplináris	–
Duális képzés	–	min. 2 db	←	4 db	–
Doktori képzés	Van	–	←	–	–
Oktatói minősítettség	min. 60 %	min. 45 %	←	71%	min. 33 %
Idegen nyelvű képzés	A szakok egy részén	A szakok egy részén	←	szakirányokon	
Tudományos diákkör	Van	Van	←	12 diákkör, 1 szakkollégium	Van

Az Intézményfejlesztési terv

Az intézmény jövőképe szerint a Nyíregyházi Egyetem specifikus oktatási és kutatási **profil**al rendelkező professzionális képző intézmény (alkalmazott tudományok egyeteme – university of applied sciences). Küldetése elsősorban **egyetemi** szintű képzés, **tudományos** kutatás, valamint a **tudáshasznosítás**. **Gyakorlati** képzéseivel (felsőoktatási szakképzés,

alapképzés, alapképzés duális formában, mesterképzés, szakirányú továbbképzés, pedagógus továbbképzés) és **kutatási szolgáltatásaival** (gyakorlatorientált kutatások, ipar-közel fejlesztések) elsősorban **a térség gazdasági-társadalmi igényeit** elégíti ki.

Alapfeladata az állam által elvárt feladatok és a térség társadalmi és gazdasági igényeihez igazodó képzés és kutatás folytatása. **Közvetlen célja** a térség szakemberigényének kielégítése, a térségi kis- és középvállalkozások (kkv) innovációs kapacitásának fejlesztése és a társadalmi innováció elősegítése. **Közvetett célja** annak a bázisszerepnek a betöltése, amellyel hozzájárul a térség lakosságmegetartó és lakosságvonzó képességéhez.

A Nyíregyházi Egyetem alkalmazott tudományok egyetemként képzési, kutatási, társadalmi feladatait az **Észak-alföldi régióban** látja el. A Nyíregyházi Egyetem alkalmazott tudományok egyetemként a magyarországi felsőoktatási rendszer **önálló képzési, kutatási és társadalmi feladatokkal rendelkező részegysége**. Partneri **együttműködésben és feladatmegosztásban** érdekelt a regionális erőforrások egyesítése révén a nemzetközi versenyben való helytállás érdekében a régió kutatóegyetemével, a Debreceni Egyetemmel.

Képzési profilját főként a teljes vertikumú **pedagógusképzés** (tanító- és tanárképzés) és a duális képzési formával kiegészülő **mérnökképzés** (műszaki, agrár, informatikai és gazdálkodástudomány) alkotja. Kutatási profilját **alkalmazott kutatásai** határozzák meg az *informatikai, a műszaki, a pedagógusképzési, a természet- és társadalomtudományi* területeken. Az egyetem fő **kutatási specialitását** Felső-Tisza-vidék élő rendszereinek *a multidiszciplináris kutatása* alkotja.

A Nyíregyházi Egyetem fő képzési területei

Agrár, Bölcsészettudományi, Gazdaságtudományi, Informatikai, Műszaki, Művészetközvetítő, Pedagógusképzési, Sporttudományi, Társadalomtudományi, Természettudományi

Alkalmazott kutatások és kutatásfejlesztések területei

- Populáció-, viselkedés-, vízi- és mikrobiális ökológia
- Ökológiai gazdálkodás technológiája
- Tájjellegű növénytermesztés
- Élelmiszerkutatás
- Internet of Things (IoT) technológia alkalmazási lehetőségei („Smart Village”)
- Kísérleti fejlesztések a térségi pedagógia és közoktatás számára (a pedagógusképzés tartalmi, módszertani, szemléleti megújítása).

Jellemző kutatási szolgáltatások (K+F+I)

A *termékfeldolgozás, az anyagtudomány és gyártástechnológia, továbbá a környezettechnika és a minőségmenedzsment* területén.

- informatika
- mezőgazdaság
- élelmiszeripar

- logisztika
- gépjárműgyártás

A Nyíregyházi Egyetem intézményfejlesztési tervét a konzisztórium 2016. március 30-án, az egyetem szenátusa 2016. április 7-én, a fenntartó 2016. június 28-án fogadta el.

A fenntartó által elfogadott IFT-ről szóló javaslatok és észrevételek megerősítik az egyetem regionális szerepkörét, ösztönzik a helyi igényekre reflektáló oktatási portfólió fejlesztését (felnőttképzés, mérnökinformatika, gazdálkodási, duális képzések), kimondva azt, hogy a Nyíregyházi Egyetem biztosítja a térségben a tanító- és tanárképzés többségét. Továbbá koncepcionális egyeztetéseket javasol a partnerintézményekkel (Debrecen, Miskolc), lemorzsolódás-csökkentő program indítását kéri, és nem támogatja a kari struktúra kialakítását.

A Nyíregyházi Egyetem a számok tükrében

- 13 intézet,
- 1 kutatóintézet,
- Alapképzés: 19 szak,
- Mesterképzés: 15 tanári és 2 diszciplináris szak,
- Osztatlan tanárképzés: 49 szakpár,
- Duális képzési forma: 4 szak,
- 8 felsőoktatási szakképzés,
- 44 szakirányú továbbképzés,
- 1 gyakorló általános és középiskola

Aktuális hallgatói létszámadatok (2016. szeptember 13.)

Státusz	Levelező	Nappali	Összes
Aktív	2053	1770	3823
Aktív (nemzetközi program)		1	1
Aktív (vendéghallgató)	85	19	104
Passzív	222	124	346
Összes	2360	1914	4274

A 2016. évi felvételi eljárás adatai

	2015 (fő)	2016 (fő)
Általános felvételi eljárás	1149	1252
Pótfelvételi	87	117
Összesen:	1236	1369

Felvett hallgatók százalékos megoszlása munkarendenként

	Nappali %	Levelező %
2015 - NyF	43	57
2016 - NyE	46	54
2016 - országos	71	29

Felvett hallgatók százalékos megoszlása képzési szintenként

	FOSZK %	Alap %	Osztatlan %	Mester %
2015 - NyF	18	44	5	33
2016 - NyE	20	55	8	17
2016 - országos	10	63	9	18

Felvett hallgatók százalékos megoszlása finanszírozási formánként

	Állami %	Önköltséges %
2015 - NyF	90	10
2016 - NyE	86	14
2016 - országos	77	23

Népszerű szakok 2016-ban

Nyíregyházi Egyetem

- Csecsemő- és kisgyermeknevelő
- Gazdálkodási és menedzsment
- Programtervező informatikus
- Tanító
- Sportszervező
- Testnevelő edző
- Gépészmérnöki
- Mezőgazdasági mérnöki
- Testnevelés-történelem tanári
- Közlekedésmérnöki

Országos adatok

- Gazdálkodási és menedzsment
- Óvodapedagógus
- Mérnök-informatikus
- Gépészmérnöki
- Ápolás- betegellátás
- Pszichológia
- Turizmus-vendéglátás
- Kereskedelem és marketing
- Pénzügy és számvitel
- Csecsemő- és kisgyermeknevelő

2016-ban induló képzésfejlesztések, képzési és kutatási együttműködések

Képzésfejlesztések

- Magyar Táncművészeti Főiskola: *tánc és próbavezető* BA, 2016. szeptember
- Pedagógus továbbképzések: *Komplex természettudományi ismeretek*, 2016. szept.
- ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar: *gyógypedagógia* BA, 2017. szept.
- *Szlavisztika* BA ukrán szakirány indítása, tanszék létrehozása kutatási feladatokkal
- *Közösségfejlesztő* BA 2017. szeptember
- *Hivatásos repülőgép-vezető* BSc, 2017. szeptember
- *Mérnök-informatikus* BSc (várhatóan 2018)

Együttműködések

- „Változó felsőoktatás: az alkalmazott tudományok egyeteme”
Az alkalmazott tudományok egyetemei rektorainak szimpóziuma
(Nyíregyházi Egyetem, 2016. április 14.)
közös **problémák** feltérképezése közös **célok, érdekek, együttműködési** lehetőségek megtalálása közös **platform**, programalkotás kialakítása
Dunaújvárosi Egyetem: lemorzsolódási program (HASÍT)
Eszterházy Károly Egyetem: pedagógus továbbképzés (KOALA)
- Konzorciumi tagság pedagógus továbbképzésben
EFOP-3.1.2-16 A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében.
 - Keret: 9,86 Mrd Ft,
 - Kedvezményezett kör: Eszterházy Károly Egyetem, Pécsi Tudományegyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Szegedi Tudományegyetem, Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem,
 - Időtartam: 2016-2020

- LEGO Manufacturing Kft: képzés és kutatás (2016. október)
- Kisvárdai Községi Felsőoktatási Képzési Központ: általános gépészmérnöki alapképzés (2017 szeptembere)
- Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar: MA és PhD képzési, kutatási együttműködés (2017)

Határon túli kapcsolatok fejlesztése

- Munkácsi Állami Egyetem: képzés és kutatás (2016. május 10.)
- Eperjesi Egyetem: képzés és kutatás, oktatói és hallgatói mobilitás (2016. szeptember 23.)
- Beregszászi pedagógus-továbbképzés (2016)
- II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola: együttműködés megújítása és fejlesztése (2016)

Erasmus+

- Erasmus+: Idegen nyelvű képzési kínálat bővítése: 10 → 86
- Új bilaterális szerződés: Technial University of Kosice
- Meglévő bilaterális szerződés bővítése új képzési területekkel
 - University of Oradea
 - Sapientia Hungarian University of Transylvania
 - Babes Bolyai University- Faculty of Reformed Theology
- Aláírás alatt: Pope John Paul II State School of Higher Education in Biala Podlaska

KANCELLÁRI TÁJÉKOZTATÓ

Képzési területek, képzési szintek

A Nyíregyházi Egyetem az alábbi tíz képzési területen felsőoktatási szakképzési, alap- és osztatlan képzési, mesterképzési és szakirányú továbbképzési szinteken folytat képzést nyíregyházi telephelyén:

- agrár
- bölcsészettudományok
- gazdaságtudományok
- informatika
- műszaki
- művészetközvetítés
- pedagógusképzés
- sporttudomány
- társadalomtudomány
- természettudomány

Felsőoktatási szakképzés nyolc szakon, alapképzés 13 szakon, osztatlan tanárképzés 13 szakon (közel 60 szakpáron), tanári mesterképzés 15 szakon, diszciplináris mesterképzés két szakon és szakirányú továbbképzés 45 szakon folyik.

Székhelyen kívüli, határon túli képzést a 2000/01. tanévtől kezdve folytat az intézmény gazdálkodási és menedzsment szakon Beregszászban, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán.

A hallgatói létszám változása

A hallgatói létszám alakulása az intézményben (2012-2016)

Év	Hallgatói létszám (fő)
2012	6173
2013	4808
2014	4481
2015	3862
2016	≈ 3813

A hallgatók létszámát tekintve a legnagyobb mértékű növekedés a pedagógusképzési területen, a legnagyobb mértékű csökkenés pedig a társadalomtudományi, a bölcsészettudományi és a természettudományi képzési területen mutatkozott. A csökkenés oka, hogy ezeken a képzési területeken 12 alapképzési szak szünetel.

A képzési szintek közötti hallgatói létszámmegoszlásról megállapíthatjuk, hogy az alapképzés hallgatói létszáma csökkent, de az osztatlan tanárképzésben, a mesterképzésben, a szakirányú továbbképzésben és a felsőoktatási szakképzésben részt vevő hallgatók száma emelkedett a 2015/16. tanévi létszámhoz képest.

A hallgatói létszám a 2015/16. tanévihez képest jelentős mértékben nem változott. A legnagyobb mértékű növekedés az osztatlan tanárképzésben és a felsőoktatási szakképzés levelező tagozatának létszámában tapasztalható.

A létszámváltozás okai

A hallgatói létszám csökkenését a megváltozott felvételi eljárás, a pontszámok emelése, a bizonyos képzési területek szakjain bemeneti feltételként előírt emelt szintű érettségi követelményekkel lehet magyarázni.

Az évente felvett hallgatók 10–12%-a nem iratkozik be az önköltség befizetésének elmulasztása miatt, illetve családi és egyéb okokból.

A tanulmányok során a hallgatók 25–30%-a lemorzsolódik.

A lemorzsolódások okai:

- a sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számának túllépése
- az átvétel kérelmezése más felsőoktatási intézménybe
- a bejelentkezésnek/beiratkozásnak a megengedettnél többszöri elmulasztása
- a hallgató saját kérésére történő elbocsátása
- fizetési hátralék a képzésben

Mobilitás

A Nyíregyházi Egyetem hallgatói, oktatói és egyéb dolgozói évről évre növekvő számban vesznek részt mobilitási programokban. Az Erasmus+ programok a Tempus Közalapítvány támogatásával valósulnak meg. Az intézmény ez idáig 49 bilaterális szerződést kötött különböző partnerintézményekkel.

Az egyetem CEEPUS program keretében nyolc nemzetközi hálózatnak tagja.

2015-től a Campus Mundi programban is részt vesznek hallgatóink.

Egyéb képzések

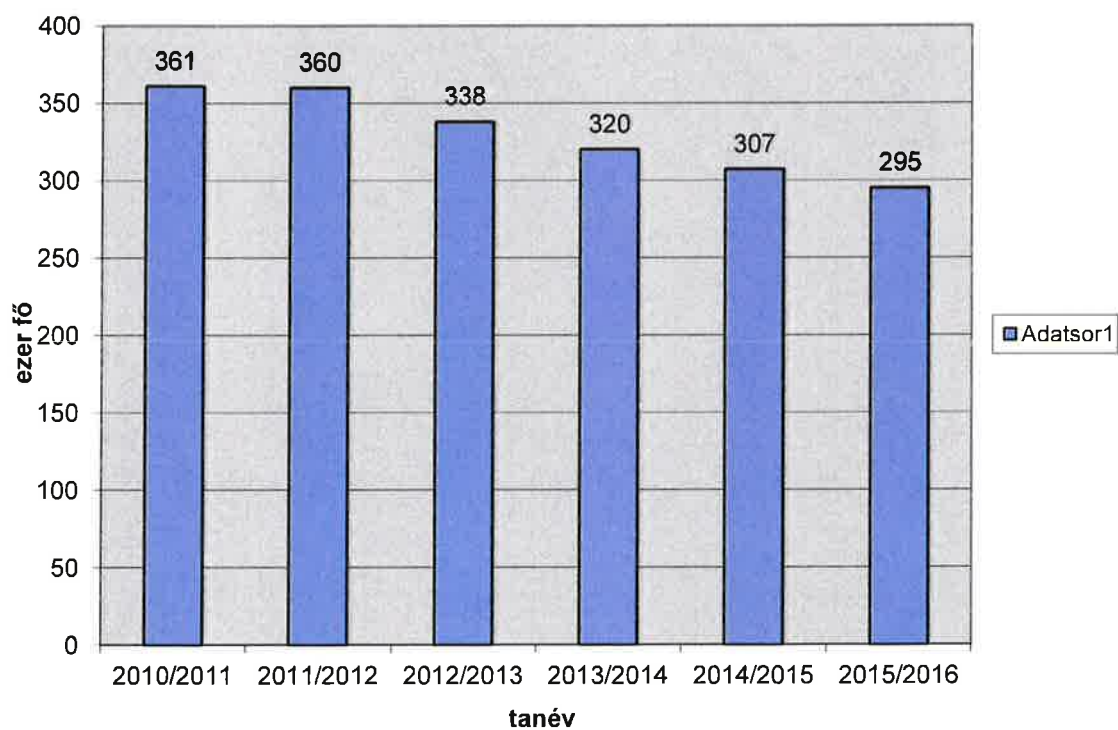
A felnőttképzések akkreditációja révén az oklevelet nyújtó képzéseken kívül a Nyíregyházi Egyetem továbbképzéseket, tanfolyamokat és előkészítőket biztosít a régió, a megye pedagógusai, diákjai és más érdeklődői számára.

Nyíregyházi Egyetem Munkavállalóinak összetétele 2016. augusztus 31-én

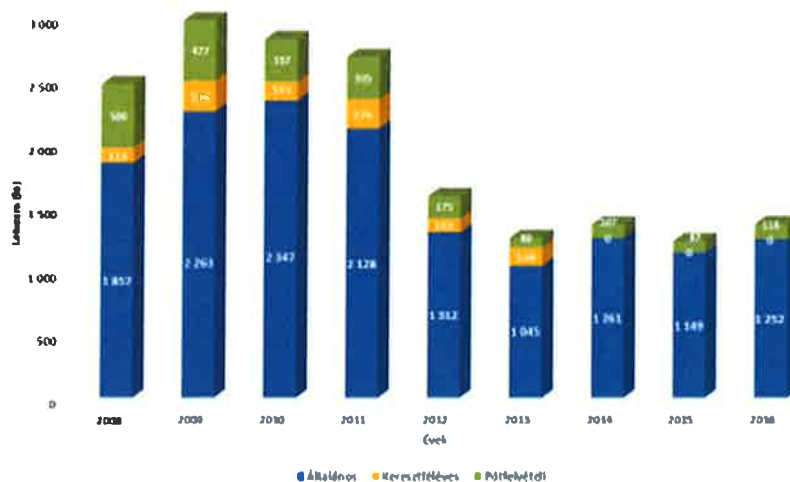
NYE oktatói létszám	215 fő
- ebből:	
egyetemi tanár	7 fő
főiskolai tanár	52 fő
egyetemi docens	3 fő
főiskolai docens	70 fő
adjunktus	37 fő
tanársegéd	18 fő
tanári munkakörben foglalkoztatottak	25 fő

tudományos munkatárs	3 fő
NYE egyéb létszám	176 fő
NYE közfoglalkoztatottak létszáma	8 fő
Eötvös József Gyakorló Ált. Isk. és Gimn. pedagógusok létszáma	107 fő
Eötvös József Gyakorló Ált. Isk. és Gimn. egyéb dolgozók létszáma	24 fő
Mindösszesen NYE létszám	530 fő

Felsőoktatásban tanulók létszáma 2010-2015

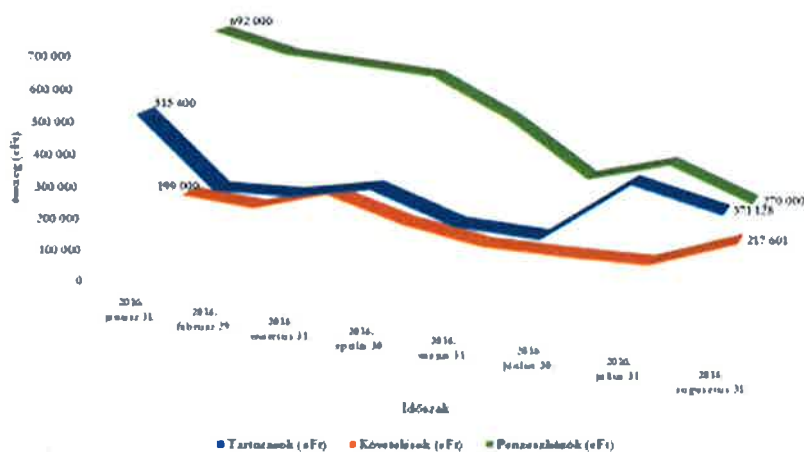


Az NYF/NYE felvett hallgatóinak száma az általános, a pótfelvételi és a keresztféléves eljárásban



Forrás: NYF/NYE adatok

Az NYE 2016. évi követelések-kötelezettségek-pénzeszközök változása





**DEBRECENI EGYETEM
EGÉSZSÉGÜGYI KAR**

DÉKÁN



Iktatószám: EKDH/ 455-1 /2016.

Tételszám: 15.13

Intézményi azonosítója: FI 17198.

Ügyintéző: Máthé Katalin

Dr. Seszták Oszkár
Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Közgyűlés Elnöke
H-4400 Nyíregyháza
Hősök tere 5.

Tisztelt Elnök Úr!

Hivatkozván az Ön levelére (261-16/2016/Ált.) mellékeltem a kért tájékoztatót a szeptemberi közgyűlés „Tájékoztató a nyíregyházi székhelyű felsőoktatási intézmények szakmai tevékenységéről” című napirendi ponthoz.

A tájékoztató tartalmazza az elmúlt két tanév eseményeit, illetve általános adatokat a kar oktatási tevékenységéről.

Nyíregyháza 2016. augusztus 29.

Tisztelettel:

Dr. Semsei Imre
dékan



DEBRECENI EGYETEM

Egészségügyi Kar

A kar vezetői

Dékan:

Dr. Semsei Imre

Dékanhelyettesek:

Dr. Fábián Gergely, *általános és fejlesztési dékánhelyettes*

Dr. Sárvány Attila, *oktatási dékánhelyettes*

Dr. Kiss János, *tudományos dékánhelyettes*

2014-15

Fontosabb szervezeti változások

Az új dékán vezetésével, a Kari Tanács és a Szenátus jóváhagyásával a karon megtörtént a teljes szerkezeti átalakítás, melynek keretében létrejöttek a tudományos, igazgatási és oktatási egységek, ezeken belül pedig a megfelelő részlegek (lásd kari organogram). Az oktatási, tudományos és egyéb feladatok teljesítése továbbra is a két alapvető egységre, az Egészségtudományi valamint a Szociális és Társadalomtudományi Intézetre hárulnak. Külön említésre méltó, hogy a tanév folyamán a gerontológiai ismereteket érintő oktatási, oktatásszervezési és tudományos feladatok hatékonyabb megvalósítása érdekében a Kari Tanács egy új nem önálló tanszék létrehozásáról döntött, így jött létre a Gerontológia Tanszék, melynek vezetője Dr. Semsei Imre lett. Ez a tanszék az első és egyetlen gerontológia tanszék az országban.

Oktatás

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 2014 végén hozott döntésével támogatta a karon az Egészségügyi Szociális Munka mesterszak angol nyelvű képzésének indítását. A kar, illetve a szak vezetésének közös döntése alapján a szakot 2016 szeptemberétől indítja majd az illetékes intézet, a megfelelő előkészítő munkákat követően.

A tanév folyamán a kar több külföldi hallgatói és oktatói delegációt fogadhatott. Az őszi időszakban a Szociális Munka és Szociális Gazdaság nemzetközi közös mesterképzés keretében osztrák hallgatók teljesítették kötelező szakmai gyakorlatukat az intézményben.

A nemzetközi mobilitási programokat támogató pályázatok területén a kar hallgatói és oktatói igen sikeresek voltak az év folyamán. A Szociális Munka és Szociális Gazdaság mesterképzés újra elnyerte a CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) hálózati támogatását. A programban osztrák, román, szlovák, cseh és lengyel

partneregyetemek vesznek részt, a koordinációs feladatokat a szak munkatársai látják el. A képzés hallgatói romániai és osztrák szakmai tanulmányútra is nyertek el egy-egy Campus Hungary pályázati támogatást.

A tavaszi félév folyamán egyhetes szakmai tanulmányúton járt a karon az amerikai Louisville-i Egyetem szociális munka mesterszakos hallgatóinak csoportja Prof. Dr. Thomas R. Lawson vezetésével. A delegáció megismerkedett a karon folyó képzésekkel és kutatási programokkal, valamint látogatást tettek különböző egészségügyi és szociális intézményekben is, hogy képet kapjanak a lokális ellátórendszerekről.

Az oktatási szolgáltatások korszerűsítése érdekében a Debreceni Egyetem, a Szegedi Tudományegyetem valamint a Pécsi Tudományegyetem közösen nyert el egy TÁMOP pályázatot 2014-ben, „Az élettudományi- klinikai felsőoktatás gyakorlatorientált és hallgatóbarát korszerűsítése a vidéki képzőhelyek nemzetközi versenyképességének erősítésére” címmel. A pályázati programban a kar elsősorban tananyagfejlesztésre, új képzés kialakítására és a hallgatói szolgáltatások bővítésére kapott támogatást, de a program keretében valósult meg a „Képzők képzése” elnevezésű előadás és tréningorozat is, amelynek keretében magyar, cseh, finn és angol szakemberek tartottak tematikus továbbképzéseket az oktatóknak.

A tanév kiemelkedő eseménye volt, hogy a kar együttműködési megállapodást írt alá a floridai College of Osteopathic Medicine-Nova Southeastern University intézményével. A szerződés hat pontban tartalmazza az oktató-és hallgatócserére, a közös kutatási projektekre, oktatási programokra, publikációkra, a gyakorlati képzésre vonatkozó megállapodást, ideértve a gyakorlatban dolgozó szakemberek cseréjét is.

Április végén Dr. Ralph Scheide, az Osztrák Köztársaság új magyarországi nagykövete tett hivatalos látogatást a karon, amikor is hallgatókkal és oktatókkal találkozással ismerkedett meg a képzésekkel, illetve az osztrák kapcsolatokkal.

Sikeres tanévet zárt a Szociális Szakvizsga, Szak-és Továbbképzési Központ, amely több szakmai konferenciát és kreditpontoszerző tanfolyamot szervezett. A központ szervezésében a tanév során, 7 szakmacsoportban, 114 fő tett sikeres szociális szakvizsgát.

Tudományos kutatás, konferenciák és jubileumi rendezvények

2014 augusztusában a kar volt a házigazdája a Népegészségügyi Képző-és Kutatóhelyek Országos Egyesülete VIII. konferenciájának. A tudományos szervező bizottság elnökei Dr. Kósa Zsigmond és Dr. Sárváry Attila voltak. A több napos rendezvényen a kar oktatói 7 magyar nyelvű és egy angol nyelvű előadással szerepeltek.

A szeptemberi hónap kiemelkedő eseménye volt „Az ápolói és szülésznői munka jelene és jövője” elnevezésű nemzetközi kongresszus, melynek társrendezői a kar cseh, szlovák, lengyel partneregyetemei, valamint a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara voltak.

A rendezvény Tudományos Bizottságában a kart Dr. Semsei Imre, Dr. Sárváry Attila, Dr. Papp Katalin és Ujváriné Dr. Siket Adrienn képviselték.

A tanév folyamán a kar a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara megyei szervezetével több közös konferenciát szervezett. Így került sor ősszel az első megyei hospice, illetve novemberben az ötödik, jubileumi alapellátási konferenciára.

A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából, „Útközben” elnevezéssel tudományos konferenciát szervezett a kar novemberben, amelynek plenáris ülésén az aktuális kutatási programokat mutatták be a programvezető oktatók, azt követően két szekció keretében összesen 27 előadás hangzott el az egészségtudományok és a társadalomtudományok területeiről. A rendezvényre megjelentek az előadások absztraktjai is.

Decemberben rendezte meg a kar a VII. Nyíregyházi Gerontológiai Napokat „Szépkorúak 2014” címmel.

Decemberben a kar hagyományosan megrendezett Nyílt Napját az Ápolás mesterszakos hallgatók által megszervezett Egészségnap is színesítette, amelyen nemcsak szakmai és tudományos előadások hangzottak el, az érdeklődők részt vehettek egészségügyi szűrővizsgálatokon, látványkonyha és kóstoló formájában megismerkedhettek az egészséges táplálkozás modern formáival, illetve különböző mozgástechnikákat is kipróbálhattak.

Az év végén egy hetet töltött a karon Prof. Dr. Ellen Csikai, az Alabama University oktatója, aki az Egészségügyi Szociális Munka mesterszak oktatóival és hallgatóival folytat közös kutatási programot.

A 2015-ös év különleges a kar életében, hiszen ebben az évben ünnepli az intézmény, illetve annak jogelődje, alapításának 25. évfordulóját. A jubileumot több rendezvény, konferencia megszervezésével köszöntötték az egyes szervezeti egységek.

Kora tavasszal a kar szociális munkás képzése, valamint a Védett Szervezetek Országos Szövetsége megalapításának 25 éves jubileuma alkalmából került sor, közös, nemzetközi konferenciára, amelyen a hazai előadók mellett román, cseh és amerikai szakértők is előadást tartottak a megváltozott munkaképességű emberek ellátásairól.

Május végén rendezte meg a kar jubileumi, ünnepélyes kari tanács ülését. Az ünnepségen elsőként Prof. Dr. Jávor András rektorhelyettes és Prof. Dr. Semsei Imre dékán köszöntötte a résztvevőket, majd három korábbi dékán, Dr. Lukácskó Zsolt, Dr. Kalapos

István és Dr. Fábián Gergely visszaemlékezései elevenítették fel az indulást, illetve a 25 év kiemelkedő eseményeit és eredményeit. A partnerszervezetek nevében Dr. Szegedi János és Balogh Zoltán, a külföldi intézmények részéről pedig Prof. Dr. Brigitta Zierer (Ausztria), valamint Prof. Dr. Valéria Tóthová (Csehország) köszöntötték a jubiláns intézményt. Az eseményen jubileumi emlékérmek átadására is sor került, majd a Sóstói út és a Stadion utca kereszteződésében látványos mentési bemutatót tekinthettek meg az érdeklődők. Esti programként Prof. Dr. Ondrej Botek (University of Trnava), a Szociális Munka és Szociális Gazdaság mesterszak oktatója, és zenekara adott hangulatos jazz-koncertet.

Jubileumi emlékéremben részesültek: Balogh Zoltán, Buczi Judit, Deák Lászlóné, Hunyadi Károlyné, Kiss Gábor, Nagy Miklós, Dr. Horváth László, Dr. Szoboszlai Katalin, Dr. Kiss János, Dr. Ködmön József, Dr. Papp Katalin, Dr. Szegedi János, Dr. Lukácskó Zsolt, Dr. Kalapos István, Dr. Fábián Gergely, a külföldi partnerek közül pedig Prof. Dr. Valéria Tóthová és Prof. Dr. Brigitta Zierer.

Jubileumot és egyben centenáriumot is ünnepelhetett a kar védőnő képzése, hiszen 2015-ben lett huszonöt éves a szak, illetve 100 éves a hazai védőnői szolgálat. A kettős ünnepre szakmai konferenciával készült az illetékes tanszék, amelyen a szakmai előadások mellett a meghívott vendégek felidéztek a szolgálat száz éves fejlődését is.

Május közepén került megrendezésre az Ápolás mesterszakos hallgatók ötödik tudományos konferenciája „KI-KELET” címmel, amelyen hazai és külföldi meghívott előadók mellett a szak oktatói és hallgatói mutatták be tudományos munkáikat. A konferencia idei fő témája az ápolók pszichoszociális helyzete volt.

A jubileum tiszteletére alapította meg a Szociális Munka Tanszék a „Párbeszéd – a szociális munka folyóiratát”, amelynek a Debrecen University Press a kiadója. A hiánypótló folyóiratnak eddig három száma jelent meg, ezek online formában bárki számára elérhetőek. A Párbeszéd főszerkesztője Dr. Szoboszlai Katalin tanszékvezető lett. Külföldi felkérésre a „Comparative Professional Pedagogy” című nemzetközi folyóirat editorial board tagjává választották Dr. Kiss János tudományos dékánhelyettest.

A tanév folyamán a kar oktatói több kutatói ösztöndíjat nyertek el, így Rákóczi Ildikó és Dr. Jóna György Jedlik Ányos Doktorjelölti Kutatói Ösztöndíjban, míg Jávorné Erdei Renáta Apáczai Csere János Doktoranduszi Ösztöndíjban részesült. Dr. Jóna György elnyerte a Pallas Athéné Geopolitikai Alapítvány kétéves kutatói ösztöndíját is.

2015-16

Humánpolitika, kinevezések és elismerések

Magyarország Köztársasági Elnöke, Dr. Thomas R. Lawson, a Kent School of Social Work, University of Louisville egyetemi professzora részére a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karával való együttműködése, az amerikai-magyar diákcseré fellendítése érdekében végzett tevékenysége, valamint tudományos munkája elismeréseként a Magyar Érdemrend Lovagkeresztje kitüntetését adományozta, melyet Prof. Lawson szeptember 30-án vehetett át az Országházban Lezsák Sándortól, a Magyar Országgyűlés alelnökétől.

A Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara Szakmai Díjában részesült Dr. Papp Katalin, főiskolai docens, aki szeptember elején a MESZK Siófokon megrendezett tudományos kongresszusán vette át elismerését. A tanév folyamán Dr. Papp Katalin nemzetközi kitüntetésben is részesült, az Univerzita Komenského V Bratislave Jesseniova Lekárska Fakulta V Martine intézményben megrendezett nemzetközi konferencián, amelyen Alzbeta Hanzlikova Emlékérmet vehetett át.

A kar oktatói és dolgozói közül a tanév során Dr. Fábián Gergely és Dr. Kósa Zsigmond a Debreceni Egyetem Rektorának Elismerő Oklevele, Szöllősi Mihály a Debreceni Egyetem Kiváló Dolgozója elismerésben részesült, míg a kar tanácsának döntése értelmében Rákóczi Ildikó és Dr. Szoboszlai Katalin a Kar Kiváló Oktatója, Ricsei Béla pedig a Kar Kiváló Dolgozója lett.

2015-ben, 25 éves kimagasló színvonalú terepgyakorlati és tehetséggondozói tevékenységéért Genius Loci díjban részesült a Start Nonprofit Kft, a Debreceni Egyetem felterjesztésére. A díjat ünnepélyes keretek között Budapesten vehette át Balogh Zoltán vezérigazgató, címzetes főiskolai docens. Az elismerés fontosságát jelzi, hogy Genius Loci díjat idén adtak át először hazánkban.

A tanév folyamán több kinevezés átadására is sor került. Dr. Semsei Imre dékán a Debreceni Egyetem rektorától vehette át tudományos tanácsadói kinevezését. 2015-ben főiskolai tanári kinevezésben részesült Dr. Kiss János tudományos dékánhelyettes, a tanév végén főiskolai docens lett Dr. Huszti Éva, Rusinné Dr. Fedor Anita és Dr. Hüse Lajos.

Oktatás

A MAB a 2014 végén hozott döntésével támogatta a karon az *Egészségügyi Szociális Munka mesterszak* angol nyelvű képzésének indítását. A kar, illetve a szak vezetésének közös döntése alapján a szakot 2016 szeptemberétől indítja az illetékes intézet, a megfelelő

előkészítő munkákat követően. Júniusban videokonferencia rendszer segítségével a szak lebonyolította a külföldi jelentkezők meghallgatását, amelyek sikeresek voltak, így várhatóan szeptemberben elindul a kar *első angol nyelvű képzése* is.

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság döntése alapján a kar 2016 szeptemberében Magyarországon elsőként indíthatja az *Egészségügyi Tanár mesterképzést* az egyetem Tanárképzési Központjával közösen kidolgozva. A tavaszi jelentkezési adatok alapján, illetve a felvételi vizsgák lebonyolítása után egyértelművé vált, hogy a képzés iránt jelentős az érdeklődés, így a következő tanévben a kar képzési portfóliója egy teljesen új területtel, a szakmai tanárképzéssel gazdagodott.

Az egészségtudományi szakok gyakorlati képzését segítő a kar számos fejlesztést valósított meg. Ilyen az ún. Teljes Szülői Élmény Oktatócsomag, amely életszerű tapasztalatokat biztosít a várandósságról, különböző szimulációs babák alkalmazásával. Az oktatócsomag elsősorban a védőnők és a szülésznők képzését segíti. Hasonló műszer-és eszközbeszerzés után bővült a mentőtisztek gyakorlati képzését segítő szaktanterem felszereltsége is.

Sikeres tanévet zárt a kar Gerontológia Tanszéke által alapított Kelet-Magyarországi Szépkorúak Akadémiája, amely Nyíregyházán már a második tanévét zárta idén, ugyanakkor első tanévét indíthatta Szolnokon. Az akadémia munkáját mindkét helyszínen az önkormányzatok segítik, az előadásokat igen nagy érdeklődés kísérte, ami kiváló alapot biztosít a következő tanév indításához is. Az őszi folyamán együttműködési megállapodást kötött karunk, a Harmadik Kor Egyeteme Alapítvány és a Szikra Alapítvány azzal a céllal, hogy kialakítsa a Harmadik Kor Egyetemeinek hazai és nemzetközi hálózatát, az idősek oktatásának bővítésére.

Szintén sikeres tanévet zárt a Szociális Szakvizsga, Szak-és Továbbképzési Központ, amely több szakmai konferenciát és kreditpont szerző tanfolyamot szervezett. A központ szervezésében a tanév során, 7 szakmacsoportban, 66 fő tett sikeres szociális szakvizsgát.

A tavaszi félévben rendezte meg az ENNE (European Network of Nursing in Higher Education) 17. Intenzív Programját, melynek házigazdája a spanyol Universitat Autònoma de Barcelona volt. A program központi témája idén az ápolók interkulturális kompetenciáinak fejlesztése volt. A programra 13 országból érkeztek a résztvevők, összesen 20 oktató és 82 hallgató. Hazánkat karunk delegációja képviselte, Dr. Papp Katalin, főiskolai docens, valamint Barth Anita IV. évfolyamos, Balla Katalin, Boros Renáta és Kiss Edina III. évfolyamos hallgatók.

A **nemzetközi mobilitási programokat** támogató pályázatok területén a kar hallgatói és oktatói igen sikeresek voltak az év folyamán. Az *Erasmus +* program keretében 1 kiutazó és 6 a karon fogadott hallgató vett részt. Ugyanakkor karunkról 3 oktató utazott külföldre, míg 9 főt fogadott karunk. A *CEEPUS* keretében 2 hallgató utazott ki és 5 főt fogadtunk más országokból. Oktatóin közül 3-an, míg külföldiek közül 9-en vettek részt ebben a programban. A Szociális Munka és Szociális Gazdaság mesterképzés újra elnyerte a CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) hálózati támogatását. A programban osztrák, román, szlovák, cseh és lengyel partneregyetemek vesznek részt, a koordinációs feladatokat a szak munkatársai látják el. A képzés hallgatói romániai és osztrák szakmai tanulmányútra is nyertek el egy-egy Campus Hungary pályázati támogatást. A nemzetközi közös mesterszak képzését segítő jelentette meg a kar azt az angol nyelvű tanulmánykötetet, amelyben a közreműködő egyetemek oktatói mutatják be az adott ország szociális gazdaságának jellemzőit. A kötet minden partnerországban segíti majd a hallgatók tanulmányait.

Tudományos kutatás, konferenciák és jubileumi rendezvény

A kar tudományos munkáját elősegítő **két kutató laboratóriumot** hozott létre. Az egyik a Molekuláris Gerontológiai Kutató Laboratórium, melynek vezetője dr. Semsei Imre. A laboratórium alap és alkalmazott kutatások keretében tárja fel az öregedést befolyásoló egyes faktorok (fizikai aktivitás, táplálkozás – különös tekintettel a funkcionális élelmiszerekre, stressz, stb.) hatását az emberi test különböző (pl. epigenetikai) szintjein. A másik Pszichológiai Kutató Laboratórium dr. Kiss János vezetésével indul, mely eszközös vizsgálatok segítségével kutatja a pszichológia egyes részterületeit.

Karunk oktatóinak hathatós részvételével alakult meg a Humántudományok **Doktori Iskola**, Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Programjában az **Inkluzív nevelés – inkluzív társadalom alprogramja**. Az alprogram vezetője dr. Semsei Imre, míg karunk oktatói közül dr. Fábián Gergely, dr. Fedor Anita, dr. Horváth László, dr. Huszti Éva, dr. Hüse Lajos, dr. Kiss János, dr. Kovács Klára, dr. Szoboszlai Katalin és dr. Takács Péter vesz részt. Emellett számos hazai szaktekinetly (pl. Prof. Forray L. Katalin, vagy prof. Bálint Péter) illetve külföldi kolléga (pl. Prof. Thomas Lawson vagy prof. Gerhard Melinz) támogatja az alprogram tevékenységét. Az alprogram 2016 szeptemberétől kezdi tényleges munkáját, melyben oktatóink például részt vesznek a PhD hallgatók oktatásában és témavezetésében is.

Az őszi félév kiemelkedő jubileumi rendezvénye volt a szociális munkás képzés 25. évét köszöntő konferencia. A megjelenteket Dr. Semsei Imre dékán köszöntötte, a képzés indulásáról pedig Dr. Lukácskó Zsolt prodeán emlékezett meg, majd a külföldi partneregyetemek képviselőiben Prof. Hannu Pietiläinen (Finnország) és Prof. Dr. Thomas R. Lawson (USA) köszöntötte a jubileumot. A köszöntések után elismerések átadására került sor, melynek keretében a kar Jubileumi Ezüstérem kitüntetésében részesült Dr. Marsi Edit, Dr. Sipos László és Patyán László. A Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Szociális Képzéseinek Oktató Intézménye elismerésben részesült a nyíregyházi Gyermekjóléti Központ, a debreceni Gyermekvédelmi Intézmény, a TALENTUM Kiemelkedően Közhasznú Alapítvány és a Balkányi Református Egyházközösség Szociális és Gondozási Központja.

Szeptemberi esemény volt a *Kutatók Éjszakája 2015.* program, ahol több érdekes program mellett, tudományos kutatásaikból előadást tartottak hallgatóink és oktatóink.

Az október hónap jelentős eseménye volt a „Párbeszéd az idősgondozásról” című nemzetközi konferencia, amely karunk kezdeményezésére valósult meg Nagyváradon, a Partiumi Keresztény Egyetemen. A kétnapos konferencia a PKE, a Nagyváradai Caritas, a Diakónia Keresztény Alapítvány, és a Lámpás Alapítvány közös szervezésében valósult meg. Karunk részéről a konferencia Tudományos Bizottságának munkájában Dr. Semsei Imre, Dr. Horváth László és Dr. Papp Katalin vettek részt, míg a Szervező Bizottságban Máthé Katalin, dékáni hivatalvezető.

A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából, „Virtualitás és valóság a társadalomban és az egészségügyben” elnevezéssel tudományos konferenciát szervezett a kar, az MTA DAB Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szakbizottság Egészségtudományi és Gerontológiai Munkabizottsága, valamint a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kórházak és Egyetemi Oktatókórház novemberben, amelynek plenáris ülésén három, míg az azt követő szekciókban 22 előadás hangzott el az egészségtudományok, a társadalomtudományok és a lélektan területeiről.

Decemberben rendezte meg a kar Gerontológia Tanszéke valamint az MTA DAB Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szakbizottság Gerontológiai Munkabizottsága a VIII. Nyíregyházi Gerontológiai Napokat „Változó világ-változó emberek: Innovációs lehetőségek az idősgondozásban” címmel, amelyen számos neves hazai és külföldi szakember tartott előadást.

Karunk Ápolástudományi Tanszékének és Verzár Frigyes Szakkollégiumának közös szervezésében valósult meg egy kétnapos, nemzetközi konferencia április hónapban, amelyen portugál és török szakemberek is előadást tartottak.

Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar

Jelentkezési-felvételi adatok - 2016. augusztus 25.

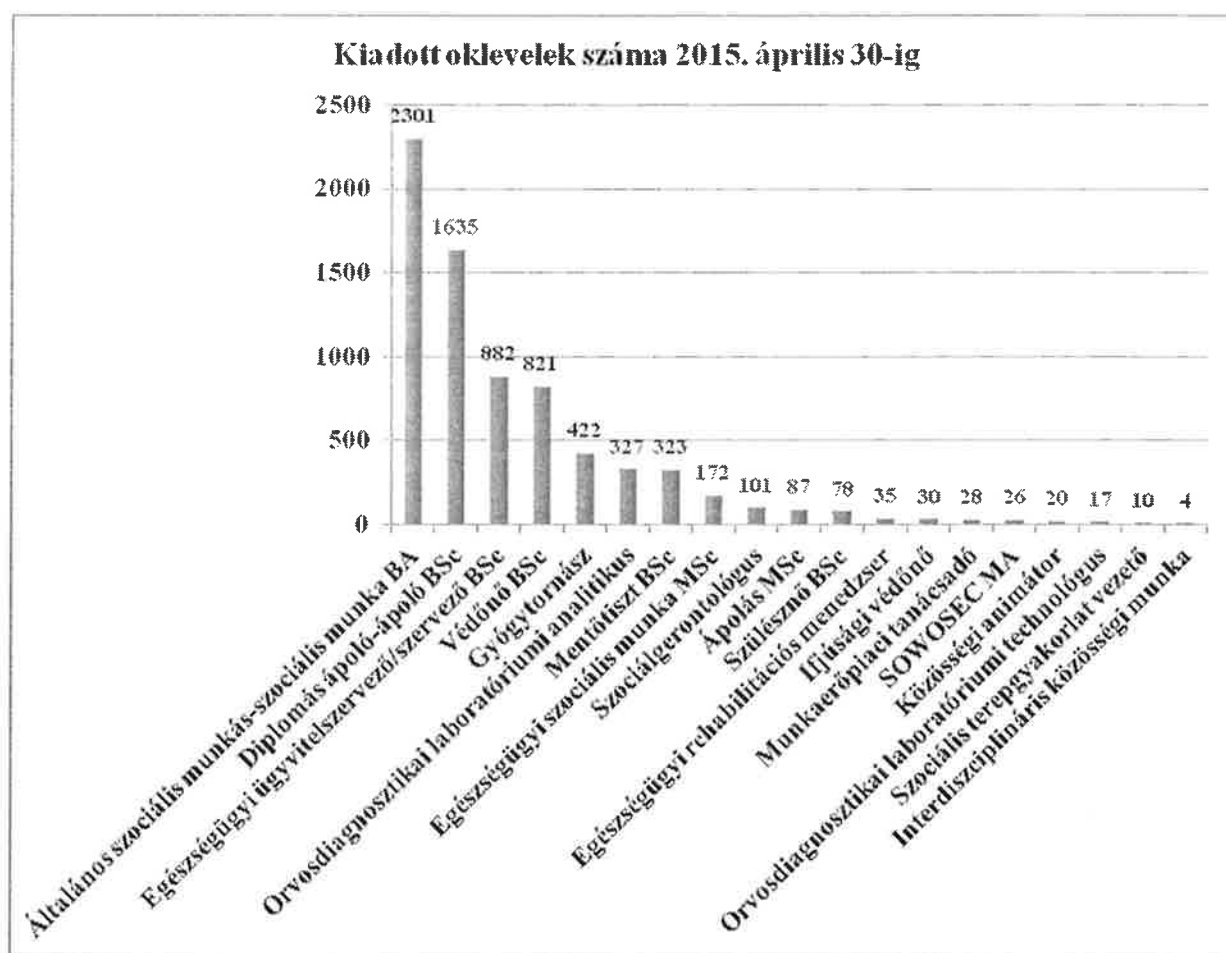
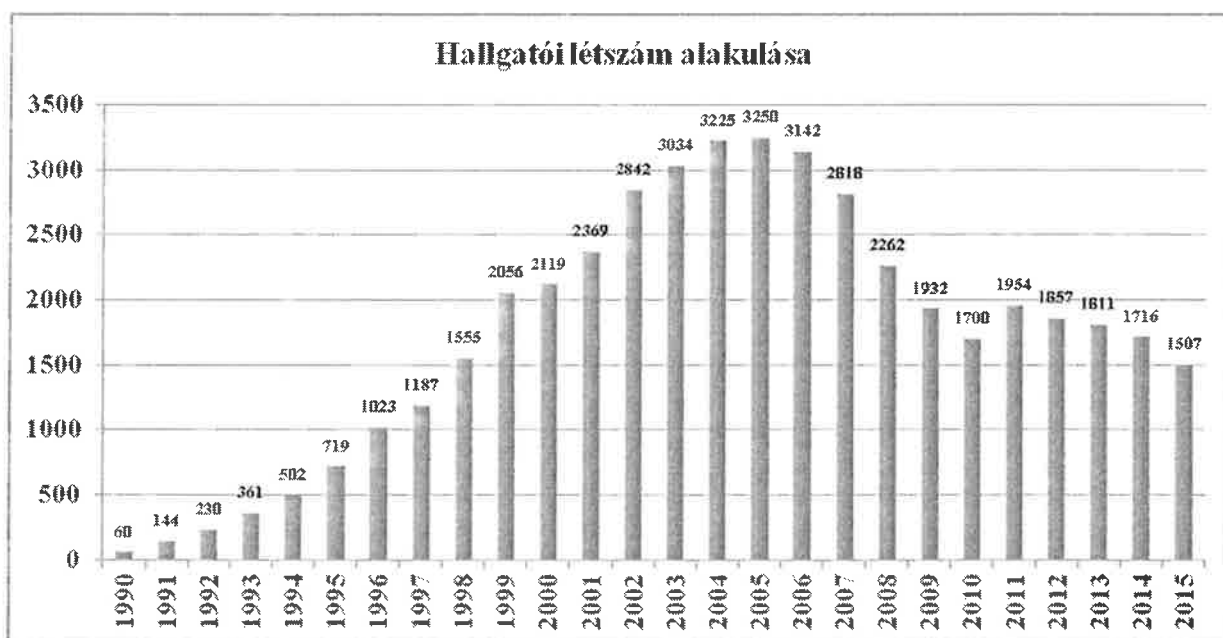
1.		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Alapszak/Mesterszak	Szakirány	Jelentkezések száma az állami ösztöndíjas kénzésre		Jelentkezések száma az önköltséges képzésre		Felvétel nyert		Pótfelvétel nyert	Jogorvoslattal felvett	2016/2017-es tanévre felvett összesen
		összesen	első helyen	összesen	első helyen	állami	önköltsé.			
Szociális és ifjúsági munka FSZ	ifjúságsegítő	11	0	1	0	n.i.				
Szociális és ifjúsági munka FSZ	szociális munka	10	4	1	0	7				7
Ápolás és betegellátás BSc.	ápoló	138	32	16	0	17		1		18
Ápolás és betegellátás BSc.	mentőtiszt	217	60	31	2	54		4		58
Ápolás és betegellátás BSc.	szülésznő	183	45	28	0	38				38
Egészségügyi gondozás és prevenció BSc.	védőnő	167	39	25	0	27		1	1	29
Egészségügyi szervező BSc.		120	22	5	0	23				23
Szociális munka BA.		23	7	2	0	n.i.				
Ápolás MSc.		2	0	1	0	n.i.				
Egészségügyi szociális munka MSc.		1	1	1	1	n.i.				
Szociális munka és szociális gazdaság MA.		5	2		0	n.i.				
2016. - Nappali összesen:		877	212	111	3	166	0	6	1	173
2015. - Nappali összesen:		963	239	113	3	161	1	6	2	170
Szociális és ifjúsági munka FSZ	ifjúságsegítő	16	3	5	1	3	2			5
Szociális és ifjúsági munka FSZ	szociális munka	28	8	2	0	11				11
Ápolás és betegellátás BSc.	ápoló	143	81	25	1	55		5	1	61
Ápolás és betegellátás BSc.	mentőtiszt	75	24	19	2	16	1			17
Ápolás és betegellátás BSc.	szülésznő	46	14	10	0	n.i.				
Egészségügyi szervező BSc.		68	19	13	1	16		2		18
Szociális munka BA.		69	27	24	2	22	2	1		25
Ápolás MSc.		43	31	6	0	21				21
Egészségügyi szociális munka MSc.		55	24	4	0	16		2		18
Szociális munka és szociális gazdaság MA.		36	13	1	0	9				9
Egészségügyi tanár - okleveles ápoló (3 félév)		52	39	19	1	22		1		23
Egészségügyi tanár - ápolás és betegellátás (4 félév)		124	98	34	6	59	5			64
Egészségügyi tanár - egészségügyi gondozás és prevenció (4 félév)		32	23	9	2	14		1		15
2016. - Levelező összesen:		787	404	171	16	264	10	12	1	287
2015. - Levelező összesen:		495	229	129	11	154	8	9	0	171
2016. - EK összesen:		1664	616	282	19	430	10	18	2	460
2015. - EK összesen:		1458	468	242	14	315	9	15	2	341

Nagy Miklós
to. vezető

Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar - hallgatói létszám - 2015. október 15.

DE-EK - nappali		Évfolyamon a hallgatók száma						
Képzési típus	Szak	Képzési szint	I.	II.	III.	IV.	V.	VI. és több
egyszakos	ápolás és betegellátás - ápoló	B	17	36	36	35	10	8
egyszakos	ápolás és betegellátás - mentőtiszt	B	45	46	49	47	34	6
egyszakos	ápolás és betegellátás - szülésznő	B	38	38	40	43	22	4
egyszakos	egészségügyi gondozás és prevenció - védőnő	B	36	40	33	48	15	2
egyszakos	egészségügyi szervező	B	21	20	40	80	13	
egyszakos	Nemzetközi program képzése	B	3					
egyszakos	szociális és ifjúsági munka - ifjúságsegítő	S		4				
egyszakos	szociális munka	B		12	8	7	1	3
			160	196	206	260	95	23
								940

DE-EK - levelező		Évfolyamon a hallgatók száma						
Képzési típus	Szak	Képzési szint	I.	II.	III.	IV.	V.	VI. és több
egyszakos	addiktológiai konzultáns	T	5					
párhuzamos	addiktológiai konzultáns	T	1					
egyszakos	alkalmazott szociális gerontológia	T	3					
egyszakos	ápolás	M	24	28	1			
egyszakos	ápolás és betegellátás - ápoló	B	55	33	19	29	4	7
egyszakos	ápolás és betegellátás - mentőtiszt	B		13	8	16	4	2
egyszakos	ápolás és betegellátás - szülésznő	B				4		
egyszakos	egészségügyi szervező	B	12	11	26	25	12	3
egyszakos	egészségügyi szociális munka	M	18	25	1			
párhuzamos	egészségügyi szociális munka	M		2				
egyszakos	közösségi animátor	T	7					
egyszakos	munkaerő-piaci tanácsadó	T	4					
egyszakos	szociális és ifjúsági munka - ifjúságsegítő	S		2				
egyszakos	szociális és ifjúsági munka - szociális munka	S	11	9				
egyszakos	szociális munka	B	18	11	7	22	6	6
egyszakos	szociális munka és szociális gazdaság	M	15	22	1	1		
párhuzamos	szociális munka és szociális gazdaság	M	1					
egyszakos	terepgyakorlat-vezetés	T	1					
			175	156	63	97	26	18
								535
EK összesen			335	352	269	357	121	41
								1475





SZENT ATANÁZ
GÖRÖGKATOLIKUS HITTUDOMÁNYI FŐISKOLA
1950

NYÍREGYHÁZA BETHLEN G. U. 13-19.
POSTACIME: 4401 NYÍREGYHÁZA PF. 303.
TEL./ FAX: (42) 597-600
EMAIL: ATANAZ@ATANAZ.HU
WEBSITE: WWW.ATANAZ.HU

Ikt.sz.: 441/2016

Nyíregyháza, 2016. szeptember 15.

Seszták Oszkár

elnök úrnak

4400 Nyíregyháza

Hősök tere 5.

Tisztelt Elnök Úr!

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Közgyűlés 2016. szeptember 22-i ülésén tárgyalandó „*Tájékoztató a nyíregyházi székhelyű felsőoktatási intézmények pénzügyi-gazdasági helyzetéről, szakmai tevékenységéről és ezek várható jövőben alakulásáról*” című napirendi ponthoz Elnök Ur kérésére az alábbi tájékoztatást adom.

A Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola 1950 óta szolgálja ki a magyar görögkatolikus egyház felsőoktatási szinten és országos viszonylatban jelentkező igényeit. 1990-ig a politikai viszonyok kizárólag a papi utánpótlás biztosítását tették lehetővé. A rendszerváltást követően az oktatási szerkezet – a hitéleti képzési területen belül maradván – fejlődésnek indult. A papképzés mellett először a hittanárok, majd pedig a kántorok képzése vált részévé az oktatási szerkezetnek. A római Pápai Keleti Intézethez való csatlakozásunk 1995-től az egyetemi diploma kiadását, 2006-tól pedig a doktori tanulmányokat előkészítő képzés bevezetését tette lehetővé. Az ezzel összefüggésben 2012-ben immáron harmadik alkalommal lefolytatott szentszéki akkreditáció eredményeként az intézményünk által kibocsátott teológus diploma a világ összes katolikus felsőoktatási intézményében elfogadott. 2015-ben a görögkatolikus egyházat érintő, történelmi jelentőségű változások eredményeként fenntartónk a korábbi Hajdúdorogi Egyházmegye helyett a Görögkatolikus Metropólia lett. Ez a változás intézményünk szervezeti fejlődése előtt is új távlatok nyit.

Főiskolánk oktatási tevékenységét a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a jogszabályoknak megfelelő rendszerességgel vizsgálja. A 2013-ban lezajlott harmadik körös intézményi akkreditációja eredményeként főiskolánk 2018. december 31-ig érvényes állami akkreditációval rendelkezik. A MAB összefoglaló értékelése megállapítja: „A Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola hazánk egyik patinás hittudományi képzőhelye, mely a működését jól szabályozó tradíciókkal, világos jövőképpel rendelkezik. A főiskola stratégiai céljai kiérlelt képet mutatnak, így a görög katolikus pap- és teológus-, valamint a katekéta-, hittanár- és kántorképzés folyamatos fejlesztése, a börtön- és cigánypasztoráció előmozdítása, a doktori képzés feltételeinek kialakítása, a főiskola profiljába illeszkedő szakképzések és továbbképzések megvalósítása, a kommunikáció oktatásának fejlesztése, a művészeti készségek fejlesztése, államigazgatási, pénzügyi ismeretek oktatása, tudományos élet élénkítése, tudományos kapcsolatok ápolása, fejlesztése. A főiskola kialakította az intézmény minőségbiztosítási rendszerét működtető szervezeti struktúrákat, működteti a minőségbiztosítási rendszerét, van minőségfilozófiája, minőségpolitikája és minőségügyi stratégiája.”



SZENT ATANÁZ
GÖRÖGKATOLIKUS HITTUDOMÁNYI FŐISKOLA
1950

NYÍREGYHÁZA BETHLEN G. U. 13. 19.
POSTACIM: 4401 NYÍREGYHÁZA PF. 303.
TEL / FAX: (+36) 597-600
EMAIL: ATANAZ@ATANAZ.HU
WEBSITE: WWW.ATANAZ.HU

Főiskolánk nemcsak a képzés, hanem a tudományos kutatás, a kulturális örökség megőrzése és a tudományos ismeretterjesztés területén is fontos feladatokat lát el. Az intézményünkben folytatott tudományos tevékenység nemzetközi elismertségét jelzi, hogy külföldi kutatók szívesen vesznek részt az általunk rendezett konferenciákon, s oktatóinkat örömmel látják külföldi szakmai rendezvényeken. A hazai tudományos közélet részéről érkező elismerésre utal az, hogy 2009 óta megszakítás nélkül folynak az Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok által finanszírozott kutatások főiskolánkon. A jelenlegi négyéves, alapvetően forráskiadást célzó, 2017 szeptemberében záródó tudományos projektünk eddigi eredményei szlovák, ukrán és román tudományos műhelyek elismerését is kiváltotta. Célunk az, hogy intézményünk hazai és nemzetközi viszonylatban egyaránt jegyzett tudományos műhelyként és görögkatolikus tudásközpontként működjön. Ez a cél vezet minket akkor is, amikor a főiskolai könyvtárunkat fejlesztjük. Könyvtárunk speciális teológiai könyvvállománya hazai és nemzetközi viszonylatban is jelentős. A környező országok kutatói is szívesen töltenek el nálunk kutatónapokat, mivel hazájukban nem érhető el az általunk őrzött szakirodalom. Könyvtárunk nemcsak a kurrens teológia szakirodalmát kínálja a kutatóknak, hanem az együlálló ószláv nyelvű antikva-gyűjteményünk révén a teológia- és kultúrtörténet kutatóinak, valamint a nyelvészeknek is kínál értékes forrásokat. Terveink között éppen ezért egy vendégház kialakítása is szerepel, ahol vendégoktatóinkat és a hozzánk érkező kutatókat elszállásolhatjuk.

2013-ban bekapcsolódtunk a gyermekvédelmi rendszer átalakításához kötődő képzési programokba. Intézményünk szervezésében az ország különböző pontjain mintegy ötszáz új nevelőszülő képzését végeztük el. Mivel a görögkatolikus egyház egyre több feladatot vállal a gyermekvédelem és a szociális ellátások területén, intézményünk – alapvetően megmaradva a hitéleti képzések körén belül – arra törekszik, hogy a képzési feladatok területén jelentkező igények kiszolgálásában segítséget tudjon adni.

Hasonló feladataink vannak a pedagógus és hittanári továbbképzések területén. A továbbképzési rendszer most zajló átalakításához fogjuk igazítani elképzeléseinket.

A Magyarország és a Szentszék között létrejött megállapodás értelmében főiskolánk a mindenkorai jogszabályoknak megfelelő állami finanszírozásban részesül. Ennek mértékét minden évben az EMMI (illetve jogelődjei) által megküldött támogatási szerződés tartalmazza. A felsőoktatás finanszírozásának átalakítása 2013-ban váratlan és súlyos helyzetet teremtett számunkra. 2014-ben azonban a minisztériumi finanszírozásunk jelentős mértékben javult, s azóta takarékos gazdálkodás mellett, s a fenntartó Görögkatolikus Metropólia megnövelt támogatásának köszönhetően működésünket veszélyeztető finanszírozási gondjaink nincsenek.

Öszinte nagyrabecsüléssel

Dr. Véghseő Tamás
rektor